

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK MÜHENDİSLİğİ BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOğLU (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOğAN (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

A.1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Binası Zemin Kat 1115 numaralı oda

GSM: 05054856012

Telefon: 02722182355

E-Posta: hocaoglu@aku.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcıları;

Dr. Öğretim Üyesi Emre AKARSLAN

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Binası Zemin Kat 1117 numaralı oda

GSM: 05055248853

Telefon: 02722182323

E-Posta: akarslan@aku.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası Zemin Kat Z-20 numaralı oda

GSM: 05055057166

Telefon: 02722182461

E-Posta: rasimdogan@aku.edu.tr

Elektrik mühendisliği lisans Programı:

Elektrik Mühendisliği Lisans Programı; mühendislik mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeyi öğrenebilecekleri matematik ve temel bilimler ile mesleki eğitimleri içeren dersler yer almaktadır. Bölümümüz Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Elektrik Mühendisliği lisans programının yanı sıra bölüm Öğretim Üyelerinin de görev yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2012 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Yenilenebilir Enerji Sistemleri Yüksek Lisans programı ve üniversitemiz Teknoloji Fakültesi ile ortak yürütülen ve 2014 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Elektrik Mühendisliği Doktora programı mevcuttur.

Bölümümüzde biri Profesör, biri Doçent ve dördü Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere altı Öğretim Üyesi ve ikisi doktora aşamasında ve biri de yüksek lisans aşamasında olan üç Araştırma Görevlisi ile iki adet

Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Yine halihazırda eğitim-öğretim hayatına bölümümüzde devam etmekte olan 310 lisans düzeyinde öğrenci bulunmaktadır. Açıldığı günden bugüne toplam 288 adet mezun vermiştir.

Elektrik mühendisliği Yüksek Lisans Programı:

Yenilenebilir Enerji Sistemleri Anabilim Dalı yüksek lisans programı mevcuttur.

A.3. Programın Türü

Elektrik mühendisliği bölümü, normal öğretim programı.

A.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

A.5 Programın Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Elektrik Mühendisliği alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü en etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir mühendislik eğitimi sağlamaktır.

Vizyon

Elektrik Mühendisliği alanında karşılaştıkları problemlere etkin ve geçerli çözümler üretebilecek yeterli eğitimi almış, sahip olduğu bilgileri kullanabilecek analitik düşünme yeteneğine sahip, araştırmacı, ekip çalışmasına yatkın, bireysel sorumluluklarını yerine getiren, yaşadığı zamanın ötesini hedefleyen mühendis ve bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

A.6. Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

Bölümümüzün öncelikli alanları arasında yenilenebilir enerji sistemleri ve elektrikli araçlar yer almaktadır. Bu bağlamda bölümümüz bünyesindeki Öğretim Elemanlarının halihazırda görevli bulunduğu Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Yenilenebilir Enerji Sistemleri Anabilim Dalı'nda eğitim veren yüksek lisans programı ve konu ile ilgili çalışmaların yoğun bir şekilde yürütüldüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Güneş ve Rüzgar Enerjileri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü; üst düzeyde bir elektrik mühendisinin sahip olması için gereken gerekli alt yapı ve akademik kadroya sahiptir.

A.7. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2011 yılında kurulmuş ve ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Elektrik Mühendisliği lisans programının yanı sıra bölüm Öğretim Üyelerinin de görev yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2012 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Yenilenebilir Enerji Sistemleri Yüksek Lisans programı ve Elektrik Elektronik Mühendisliği ile ortak yürütülen ve 2020 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlayan Elektrik Elektronik Mühendisliği Doktora programı mevcuttur.

Bölümümüzde biri Profesör, biri Doçent ve dördü Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere altı Öğretim Üyesi ve ikisi doktora aşamasında ve biri de yüksek lisans aşamasında olan üç Araştırma Görevlisi ile iki adet Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Yine halihazırda eğitim-öğretim hayatına bölümümüzde devam etmekte olan 310 lisans düzeyinde öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://elektrik.aku.edu.tr/2018/07/31/tarihce/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Mühendisliği Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Elektrik Mühendisliği Lisans Programı 2011-2012 akademik Yılı’nda öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim öğretim döneminde 90 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Takip eden akademik yıllardan 2017-2018 dönemlerinde de 79 öğrenci kayıt yaptırırken 2018-2019 57 ve 2019-2020 akademik yıllarında 79 öğrenci, 2020-2021 döneminde ise 47 öğrenci kabul edilmiştir. Programa son 5 yılda bölümümüze yerleşen öğrenci ve programdan mezun olan sayıları Tablo1.1’de verilmiştir. Programın son 5 yıldaki doluluk oranını ve yerleşen öğrencilerin en yüksek ve en düşük YKS puanları Tablo1.2’de verilmiştir. Bölümün lisans programı öğrenci kontenjanları Üniversitemiz senatosunun önerisi ile her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK)’nce belirlenmektedir.

Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencileri isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuyabilmektedirler.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	12	-
Öğrenci	84	79	99		
Mezun	43	46	43	41	-

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	

[İçinde bulunulan akademik yıl]	60	-	-	-	-	-	Sayısal
[1 önceki yıl]	80	47	346,89898	283,51790	163494	299075	Sayısal
[2 önceki yıl]	70	72	321,78207	262,43766	149271	293173	Sayısal
[3 önceki yıl]	60	62	355,00075	266,26200	87242	234862	Sayısal
[4 önceki yıl]	60	62	330,90893	278,36595	103776	173432	Sayısal

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin her türlü ders intibakı gereken (Yatay geçiş, Dikey geçiş vb.) durumların incelenmesi ve ders intibaklarının yapılması ile ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

- Dr. Öğretim Üyesi Rasim DOĞAN (Başkan)
- Arş. Gör. Burak ARSEVEN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır. Ders harf notlarının belirlenmesinde **Tablo 1.3'** de verilen dönüşüm tablosu kullanılmaktadır

Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde (Biyomedikal Mühendisliği) çift anadal ve yandal yapabilmeye amacıyla ilgili bölümler tarafından yandal ve çift anadal müfredatları oluşturulmuştur. Aynı zamanda Biyomedikal Mühendisliği bölümlerinden Elektrik Mühendisliği Bölümünde yandal veya çift anadal yapmak isteyen öğrenciler için sekiz yarıyılık öğretim

planı oluşturulmuştur. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-velisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarina-iliskinyonetmeliği-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır. **Tablo1.4**'de son beş yılda çift anadal ve yan dal yapan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 1.3 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Tablo 1.4 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	2	-	-	-
[1 önceki yıl]	2	6		
[2 önceki yıl]	2	6	-	-
[3 önceki yıl]	5	6	-	-
[4 önceki yıl]	4	5	-	1

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi kapsamında Bölümümüzde ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

ERASMUS Öğrenci Değişimi

Bölümümüz lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim- öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir.

Öğrenci değişim programı amacına yönelik olarak bölümümüzün **Tablo 1.5**'de ve **Tablo 1.6**'da verilen üniversitelerle ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

ERASMUS değişim programı ile gönderilen öğrencilerin gitmeden önce yurt dışında alacakları derslere göre öğrenim anlaşmaları hazırlanır ve bu derslerin döndüklerinde hangi derslere eşdeğer sayılacağı tanınma belgesi ile garanti altına alınır. Erasmus değişim programı süreçleri ile ilgili öğrencilere **Tablo 1.7**' de belirtildiği gibi güz ve bahar dönemlerinde toplantı yapılmaktadır. Erasmus değişim süreçlerinden yararlanacak öğrenciye Bölüm Erasmus Koordinatörlerimiz yardımcı olmaktadır.

Bölümümüzde son beş yılda Erasmus Değişim programından yararlanan giden öğrenci bilgileri **Tablo 1.8**'de, Erasmus Değişim programı kapsamında gelen öğrenci bilgileri **Tablo 1.9**'da yer almaktadır.

Erasmus değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından <https://uim.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz.

FARABİ Öğrenci Değişimi

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. FARABİ değişim programı ile ilgili tüm bilgilere ve ikili anlaşmamız olan üniversitelerin listesine üniversitemiz web sayfasından <https://farabi.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz. Öğrencilerimize FARABİ değişim programı hakkında bölümümüz FARABİ koordinatörleri yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde son beş yılda Farabi Değişim programından yararlanan giden öğrenci bilgileri **Tablo 1.10**'da, Farabi Değişim programı kapsamında gelen öğrenci bilgileri **Tablo 1.11**'de yer almaktadır.

MEVLANA Öğrenci Değişimi

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlana öğrenci değişim programı amacına yönelik olarak, bölümümüzün **Tablo 1.12**'de verilen üniversitelerle ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Mevlana değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından <https://uim.aku.edu.tr/mevlana/> linkinden ulaşabilirsiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Technical University - Sofia	Bulgaristan
South-West University "NEOFIT RILSKI"- BLAGOEVGRAD	Bulgaristan
Universitaet Duisburg Essen	Almanya
Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences	Almanya
Technological Educational Institute of Crete	Yunanistan
Politecnico Di Bari	İtalya
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya

West Pomerian University of Technology	Polonya
Transilvania University of Brasov	Romanya
Universitatea Dunarea De Jos Din Galati, ROMANIA	Romanya

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Technical University - Sofia	Bulgaristan
University St Kliment Ohridski - Bitola	Makedonya
	Litvanya

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya	Lisans	2	1
İtalya	Lisans	3	1
Almanya	Lisans	2	1
Toplam			3

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.12 Mevlana Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Cluj Napoca Teknik Üniversitesi	Romanya
Jse Zhezkazgan Baikonurav Üniversitesi	Kazakistan
Mazandaran Üniversitesi	İran

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürerek öğrencinin gelişimini izlemektedir. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Öğrenci ve danışman öğretim elemanı, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite web sayfasında (<https://obs.aku.edu.tr/>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Bölümümüzün giriş yıllarına göre tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde öğrenci danışmanlıklarının dağılımı **Tablo 1.13**'te yer almaktadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Danışmanlık hizmeti kapsamında farklı aktiviteler yapılmaktadır. Eğitimin ilk haftasında bir "Tanışma toplantısı" ve "Tanışma yemeği" düzenlenmekte, öğrencilere bölümün fiziksel olanakları ve bölümdeki ortam tanıtılmakta, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Yapılan tanışma yemeğini bölümün üst sınıf öğrencileri de davet edilmekte ve böylelikle sınıflar arasında kaynaşma ve arkadaşlıkların oluşması sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde tanışma toplantıları online platform üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz staj komisyonunca her yıl ikinci sınıf öğrencileri ile birinci yarıyıl içinde staj bilgilendirme toplantısı yapılmakta, bu toplantıda öğrencilere staj yapabilecekleri alan ve işletmeler, staja başvuru ve staj sonundaki kabul prosedürü, stajın hedeflerini karşılayabilecek işletmelerin genel özellikleri, öğrenciden stajla ilgili beklentiler, staj raporunun yazımı gibi konularda bilgi verilmekte, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Akademik/ kariyer danışmanları öğrencilerin lisans eğitim süreçleri içerisinde mesleki kariyerleri konusunda ihtiyaç duydukları her konuda yönlendirmeler yapmaktadır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Her yıl öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelden kendi bölümleri ile ilgili bilgiler oryantasyon kapsamında verilmektedir. Ayrıca danışmanlar, danışmanlık yapığı öğrencilerle her dönem toplantı yaparak, değerlendirmede bulunurlar. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, sektörü yakından tanıtmak için 60 iş günü zorunlu staj için fırsatlar verilmektedir.

Tablo 1.13 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2020	Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN	50

2019	Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN	62
2018	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN	69
2017	Dr. Öğr. Üyesi Said Mahmut ÇINAR	75
ARTIK YIL	Dr. Öğr. Üyesi Said Mahmut ÇINAR	30

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Mühendislik Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasinda, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Mühendislik Fakültesi sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması, Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://ogrenci.aku.edu.tr/>) yayınlanan Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Bağlı değerlendirme esasına dayanmakta olup, değerlendirme harf sistemine ve 4'lük sisteme göre yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Derslerin birçoğunda kısa sınav, ödev, proje, sunum ve raporlar gibi öğrenme etkinlikleri yapılmakta ve bunlar belli ağırlıklarla ara sınav ve final sınavlarına katılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmeliklere <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> linkinden ulaşılabilir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Elektrik Mühendisliği programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YT) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 60 iş günü stajını tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri OBS üzerinden öğrenci danışmanın, bölüm başkanının ve staj koordinatörünün onayı ile yapılarak yürütülmektedir.

Otomasyon sistemi üzerinden AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü ve staj kontrolü yapılır ve öğrencilerin mezuniyetine bu kontroller doğrultusunda onay verilir. Son 5 yıl itibariyle lisans ve lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları **Tablo 1.14**'de verilmiştir.

Tablo 1.14 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunan akademik yıl]											-
[1 önceki yıl]	12	47	79	57	114	309			41		-
[2 önceki yıl]		79	57						43		-
[3 önceki yıl]	-	57				298	32	1	46	2	-
[4 önceki yıl]	-	71				276	31	2	43	1	-

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınmayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemleri sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını ağırladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü Öğretim Amaçları;

PEA1: Öncelikli olarak Güç Sistemleri, Enerji, Dağıtım, İletim ve Yenilenebilir Enerji alanlarında faaliyet gösteren şirketlerde; Ar-Ge, ürün geliştirme, proje takip gibi bölümlerde çalışan mühendis yetiştirmek,

PEA2: Elektrik makinaları ve güç elektroniği, kontrol, savunma sanayii gibi alanlarda ve Ar-Ge merkezlerinde tasarım/donanım/ürün geliştirme konularında faaliyet gösteren şirketlerde çalışan mühendis yetiştirmek,

PEA 3- Enerji, Ar-Ge, Proje ve Taahhüt alanlarında girişimci olarak kendi şirketini kuran mühendis yetiştirmek,

PEA 4- Üniversitelerde lisansüstü eğitime devam eden ve/veya akademisyen olarak çalışan mühendis yetiştirmek.

Bu vasıflara sahip mühendisler yetiştirmektedir. Bu amaçlar **Tablo 2.1**'de verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Öncelikli olarak Güç Sistemleri, Enerji, Dağıtım, İletim ve Yenilenebilir Enerji alanlarında faaliyet gösteren şirketlerde; Ar-Ge, ürün geliştirme, proje takip gibi bölümlerde çalışan mühendis yetiştirmek
PEA2	Elektrik makinaları ve güç elektroniği, kontrol, savunma sanayii gibi alanlarda ve Ar-Ge merkezlerinde tasarım/donanım/ürün geliştirme konularında faaliyet gösteren şirketlerde çalışan mühendis yetiştirmek
PEA3	Enerji, Ar-Ge, Proje ve Taahhüt alanlarında girişimci olarak kendi şirketini kuran mühendis yetiştirmek
PEA4	Üniversitelerde lisansüstü eğitime devam eden ve/veya akademisyen olarak çalışan mühendis yetiştirmek.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın eğitim amaçları MÜDEK akreditasyon kuruluşunun tanımlamaları ile uyumlu olacak şekilde ve program mezunlarının kariyerlerine odaklı olarak belirlenmiştir.

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Elektrik Mühendisliği Bölümü program öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=5346#/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümünün Ölgörevi; alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü en etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir mühendislik eğitimi sağlamaktır.

Elektrik Mühendisliği Bölüm Ölgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Elektrik Mühendisliği Bölümü sekmesinin altında Bölüm Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır.

İlgili alana <https://elektrik.aku.edu.tr/2018/07/31/misyon-ve-vizyon/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

Fakülte Özgörevlerinin Yayınlanması

Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.

Mühendislik Fakültesinin özgörevleri web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında üniversitenin, fakültenin ve bölümün özgörevi göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğu, **Tablo 2.2**'de irdelenmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite	Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler	Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim	Elektrik Mühendisliği alanında bilgili, problem çözme yeteneğine sahip, girişimci, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, sahip olduğu kaynakları, zamanı, ekonomik gücü ve iş gücünü en	Elektrik Mühendisliği alanında karşılaştıkları problemlere etkin ve geçerli çözümler üretebilecek yeterli eğitimi almış, sahip olduğu bilgileri kullanabilecek analitik düşünme yeteneğine sahip, araştırmacı, ekip çalışmasına yatkın, bireysel sorumluluklarını yerine getiren, yaşadığı

		haline gelmektir.	belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	etkin şekilde kullanarak en uygun çözümler üretebilen mühendisler yetiştiren uluslararası nitelikte bir mühendislik eğitimi sağlamaktır.	zamanın ötesini hedefleyen mühendis ve bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktadır.
PEA1	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA2	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA3	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA4	KISMEN UYUMLUDUR.	KISMEN UYUMLUDUR.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak programın eğitim amaçları belirlenmiştir. Programın iç paydaşları Akademik Personel, İdari personel, aktif öğrencilerimiz, programın dış paydaşları ise mezunlarımız, Elektrik Müh. Odası, sektör temsilcileri, diğer üniversiteler ile YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarıdır. Elektrik Mühendisliği'nin misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Elektrik Mühendisliği Bölümü iç ve dış paydaşları ile zaman zaman yapılan görüşmeler sonucunda program öğretim amaçları belirlenmekte ve gerekiyorsa revize edilmektedir.

2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. (<https://elektrik.aku.edu.tr/>)

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Elektrik Mühendisliği Bölümü program öğretim amaçları <https://elektrik.aku.edu.tr/2018/07/31/tanitim/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları, periyodik düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de fakülte bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme

getirilmekte ve gerekli durumlarda program 6ğretim amaçları için iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Mühendisliği Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mühendislik Fakültesi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu lisans düzeyi ortak çıktı ölçütleri ve Elektrik Mühendisliği programı çıktı ölçütleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Elektrik Mühendisliği Bölümü için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Elektrik mühendisliği bölümü program çıktılarının belirlenmesi sürecinde MÜDEK sayfasında verilen MÜDEK çıktıları bölüm kurulunca incelenmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan **Tablo 3.1**'de yer alan program çıktıları aşağıda verilmektedir

PÇ 1: Elektrik Mühendisi ünvanını taşıyabilecek düzeyde bilgi birikimine ulaşır.

PÇ 2: Bilgilerini geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.

PÇ 3: Elektrik Mühendisliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

PÇ 4: Elektrik Mühendisliği alanında edindiği bilgileri bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur

PÇ 5: Elektrik Mühendisliği alanında yaptığı bir çalışmada karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler

PÇ 6: Elektrik Mühendisliği alanında bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir

PÇ 7: Elektrik Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.

PÇ 8: Elektrik Mühendisliği ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.

PÇ 9: Elektrik Mühendisliği üzerine edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir

PÇ 10: Elektrik Mühendisliği alanında güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır

PÇ 11: Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.

PÇ 12: Elektrik Mühendisliği uygulamalarını yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır

PÇ 13: Elektrik Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir.

PÇ 14: Elektrik Mühendisliği ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.

PÇ 15: Elektrik Mühendisliği üzerine özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda da kullanabilir.

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi **Tablo 3.2**'de verilmektedir. Ayrıca <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden bölümümüz TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi'ne ulaşılabilir.

Program çıktıları ve program eğitim amaçlarının uyumu **Tablo 3.3**'te verilmektedir.

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.1.1.'de açıklanmıştır. Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Elektrik Mühendisi unvanını taşıyabilecek düzeyde bilgi birikimine ulaşır.
PÇ2	Bilgilerini geliştirir, derinleştirir ve istatistik metotları kullanarak analiz eder ve yorumlar.
PÇ3	Elektrik Mühendisliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
PÇ4	Elektrik Mühendisliği alanında edindiği bilgileri bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.
PÇ5	Elektrik Mühendisliği alanında yaptığı bir çalışmada karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.
PÇ6	Elektrik Mühendisliği alanında bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
PÇ7	Elektrik Mühendisliği ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
PÇ8	Elektrik Mühendisliği ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
PÇ9	Elektrik Mühendisliği üzerine edindiği bilgi ve becerileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.
PÇ10	Elektrik Mühendisliği alanında güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
PÇ11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
PÇ12	Elektrik Mühendisliği uygulamalarını yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
PÇ13	Elektrik Mühendisliği ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri öğretir.
PÇ14	Elektrik Mühendisliği ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
PÇ15	Elektrik Mühendisliği üzerine özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda da kullanabilir.

Program çıktılarına;

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=5346#> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Bilgi	1	X	X				X	X								1	Bilgi
		X	X				X	X									
Beceriler	1	X	X	X												1	Beceriler
	2	X	X		X			X			X					2	
	3	X	X			X										3	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X	X						X				X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X	X	X	X		X			X					2	
	3		X	X		X	X	X	X	X	X					3	
	4						X	X								4	
Yetkinlikler Öğrenme	1		X	X			X	X	X				X			1	Yetkinlikler Öğrenme
	2		X	X				X	X				X			2	
			X	X						X						3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1			X	X		X				X		X			1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2			X	X		X					X				2	
			X	X			X					X		X		3	
			X	X			X					X	X			4	
			X	X										X		5	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	5	4	5
PEA2	4	5	5
PEA3	5	5	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır. Bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktılarına karşılayacağı belirlenmiştir ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. İleriki yıllarda öğrencilere yapılacak ders anketleri aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerimize uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışmamız bulunmamaktadır. İleriki yıllarda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere yapılacak anketler aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Elektrik Mühendisliği Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Elektrik mühendisleri odası, YÖK, ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır.

Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

https://elektrik.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/92/2021/09/egitsel_performans.pdf

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili değerlendirmelerde kayda değer bir sorun saptanmamıştır. Zaten birçok platformda mezunlarımızın bir üst evre için kolaylıkla kabul edilmeleri programın çıktıları açısından amacına ulaştığının bir göstergesidir. Üniversite bazında yapılan anketlerle Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının programın sürdürülebilirliğini sağlamadaki yeterliliği her bir çevrimde gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

Programın çıktılarına karşılıyan ders (öğrenme) çıktılarına uygun olarak hazırlanması gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları ölçütlerin sorgulanmasında önemli bir göstergedir. Her dönem ders başarıları Bölüm Kurulu'nda paylaşılmakta ve ölçütlerin yerine getirilmesi açısından tartışılmaktadır.

Bölümümüzde uygulanmakta olan eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 'den gelen öneri doğrultusunda 2021 yılında yeniden güncellenmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencileri meslek kariyerine hazırlamak üzere eğitim amaçlarına ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredat) hazırlanmıştır. Eğitim planının (müfredat) ilk iki yarıyılıda matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri verilerek eğitimin temelleri atılır. Diğer yarıyılarda ise Elektrik Mühendisliği bilimi ve temel uygulamaları, matematiksel altyapının gelişmesine yönelik dersler, tasarım, modelleme, süreç kontrol, teknik seçmeli dersler vb. verilir. Tasarım projesi gerçekleştirilir, bitirme tez projeleri ile herhangi bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve yapma, ekip çalışması yapma kültürü kazandırılır. Programımızda uygulanan eğitim planı (müfredat) **Tablo 5.1**'de verilmiştir. Ders planında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriğine Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketinden erişilebilir. (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>)

Öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları **Tablo 5.2**'de verilmiştir. Eğitim planında yer alan dersler ve sınıf mevcudu **Tablo 5.3**'de ifade edilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Elektrik Mühendisliği Pr.]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
101	Matematik I	Türkçe	6				
103	Fizik I	Türkçe	4				
105	Kimya	Türkçe	4				
111	Teknik Resim	Türkçe	5				
113	Türk Dili I	Türkçe	2				
115	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2				
167	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		2			
SG101	Seçmeli Ders II Güz Dönemi	Türkçe				3	
SG102	Seçmeli Ders I Güz Dönemi	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
104	Fizik II	Türkçe	4				
106	Lineer Cebir	Türkçe	4				
108	Elektrik Devre Temelleri	Türkçe		5			
114	Türk Dili II	Türkçe	2				
116	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2				
120	Matematik II	Türkçe	5				
122	C Dili ile Programlama	Türkçe		5			
SB103	Seçmeli Ders I Bahar Dönemi	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
201	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	5				
203	Devre Teorisi	Türkçe		4			
205	Elektrik Devre Laboratuvarı	Türkçe		4			

209	Olasılık ve İstatistik	Türkçe		4			
ALN901	Alan Dışı	Türkçe					2
SG104	Seçmeli Ders III Güz Dönemi	Türkçe			4		
SG116	Seçmeli Ders IV Güz Dönemi	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
200	Staj	Türkçe	9				
202	Devre Analizleri	Türkçe		5			
204	Elektronığe Giriş	Türkçe		3			
206	Elektromanyetik Alan Teorisi	Türkçe		4			
208	Elektronik Laboratuvarı	Türkçe		4			
ALN902	Alan Dışı	Türkçe					2
SB105	Seçmeli Ders II Bahar Dönemi	Türkçe			3		
SB117	Seçmeli Ders III Bahar Dönemi	Türkçe			4		
5. Yarıyıl							
301	Güç Elektronik I	Türkçe		4			
305	Elektrik Makinaları I	Türkçe		5			
307	Yüksek Gerilim Tekniğı	Türkçe		4			
309	Enerji İletimi	Türkçe		4			
311	Sayısal Elektronik Laboratuvarı	Türkçe		2			
SG106	Seçmeli Ders Güz Dönemi V	Türkçe			3		
SG118	Seçmeli Ders Güz Dönemi VI	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
300	Staj	Türkçe	9				
304	Elektrik Makinaları II	Türkçe		4			
306	Güç Elektronik II	Türkçe		4			
308	Güç Elektronik Laboratuvarı I	Türkçe		4			
310	Elektrik Makinaları Laboratuvarı I	Türkçe		4			
SB107	Seçmeli Ders III Bahar Dönemi	Türkçe			4		
SB119	Seçmeli Ders IV Bahar Dönemi	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
401	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe	3				
403	Elektrik Mühendisliğinde Tasarım	Türkçe		6			
SG108	Seçmeli Ders VII Güz Dönemi	Türkçe			4		
SG109	Seçmeli Ders VIII Güz Dönemi	Türkçe			4		
SG110	Seçmeli Ders IX Güz Dönemi	Türkçe			4		
SG111	Seçmeli Ders X Güz Dönemi	Türkçe			4		
SG120	Seçmeli Ders XI Güz Dönemi	Türkçe			5		
8. Yarıyıl							
404	Elektrik Mühendisliği Uygulamaları	Türkçe		6			
406	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		3			
SB112	Seçmeli Ders VI Bahar Dönemi	Türkçe			4		
SB113	Seçmeli Ders VII Bahar Dönemi	Türkçe			4		
SB114	Seçmeli Ders VIII Bahar Dönemi	Türkçe			4		
SB115	Seçmeli Ders IX Bahar Dönemi	Türkçe			4		
SB121	Seçmeli Ders X Bahar Dönemi	Türkçe			5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			66	90	72	8	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							

TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%27,5	%37,5	%30	%3,3	%1,7
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{1,2}

I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
101 Matematik I	3	1	0	6	104 Fizik II	2	1	0	4
103 Fizik I	2	1	0	4	106 Lineer Cebir	2	0	0	4
105 Kimya	2	1	0	4	108 Elektrik Devre Temelleri	2	2	0	5
111 Teknik Resim	1	2	0	5	114 Türk Dili II	2	0	0	2
113 Türk Dili I	2	0	0	2	116 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
115 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	120 Matematik II	3	1	0	5
167 İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	0	2	122 C Dili ile Programlama	3	0	0	5
Seçmeli Ders	3	0	0	3	Seçmeli Ders	3	0	0	3
Seçmeli Ders	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
201 Diferansiyel Denklemler	2	1	0	5	200 Staj	0	0	0	9
203 Devre Teorisi	3	0	0	4	202 Devre Analizleri	2	1	0	5
205 Elektrik Devre Laboratuvarı	0	2	0	4	204 Elektronik Giriş	3	0	0	3
209 Olasılık ve İstatistik	3	0	0	4	206 Elektromanyetik Alan Teorisi	2	1	0	4
ALN901 Alan Dışı	2	0	0	2	208 Elektronik Laboratuvarı	0	2	0	4
Seçmeli Ders	3	0	0	4	ALN902 Alan Dışı	2	0	0	2
Seçmeli Ders	3	0	0	3	Seçmeli Ders	2	1	0	4
					Seçmeli Ders	2	1	0	3
Toplam Kredi				26	Toplam Kredi				34
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
301 Güç Elektroniği I	3	0	0	4	300 Staj	0	0	0	9
305 Elektrik Makinaları I	3	0	0	5	304 Elektrik Makinaları II	3	0	0	4
307 Yüksek Gerilim Tekniği	3	0	0	4	306 Güç Elektroniği II	3	0	0	4
309 Enerji İletimi	3	0	0	4	308 Güç Elektroniği Laboratuvarı I	0	2	0	4
311 Sayısal Elektronik Laboratuvarı	0	2	0	2	310 Elektrik Makinaları Laboratuvarı I	0	2	0	4
Seçmeli Ders	3	0	0	4	Seçmeli Ders	3	0	0	5
Seçmeli Ders	3	0	0	3	Seçmeli Ders	1	2	0	4
Toplam Kredi				26	Toplam Kredi				34
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
401 Mühendislik Ekonomisi	2	0	0	3	404 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları	0	2	0	6
403 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım	0	2	0	6	406 İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	0	3
Seçmeli Ders	1	2	0	4	Seçmeli Ders	1	1	0	4
Seçmeli Ders	3	1	0	4	Seçmeli Ders	2	1	0	4
Seçmeli Ders	2	1	0	4	Seçmeli Ders	2	1	0	4
Seçmeli Ders	2	1	0	4	Seçmeli Ders	2	1	0	4
Seçmeli Ders	3	0	0	5	Seçmeli Ders	3	1	0	5
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KP101 Kariyer Planlama	0	0	0	2	Hayır	Evet
117 Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	0	3	Hayır	Evet
123 Beden Eğitimi	2	0	0	2	Hayır	Evet
125 Güzel Sanatlar	2	0	0	2	Hayır	Evet
127 Şehir ve Üniversite Yaşamına Uyum	2	0	0	2	Hayır	Evet
129 Halk Oyunları	2	0	0	2	Hayır	Evet
131 Bilim Tarihi	2	0	0	2	Hayır	Evet
135 Sinema Televizyon	2	0	0	2	Hayır	Evet
137 Fotoğrafçılık	2	0	0	2	Hayır	Evet
139 Geleneksel Seramik	2	0	0	2	Hayır	Evet
145 Girişimcilik	2	0	0	2	Hayır	Evet
149 Etkili İletişim	2	0	0	2	Hayır	Evet
151 İlk Yardım	2	0	0	2	Hayır	Evet
155 Ebru Sanatı	2	0	0	2	Hayır	Evet
157 Yemek ve Pastacılık	2	0	0	2	Hayır	Evet
159 Mesleki Türkçe (YUÖT)	2	0	0	2	Hayır	Evet
161 Arapça	2	0	0	2	Hayır	Evet
163 Çince	2	0	0	2	Hayır	Evet
165 Rusça	2	0	0	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
118 Yabancı Dil II (İngilizce)	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
207 Sayısal Analiz	3	0	0	3	Evet	Hayır
211 Malzeme Bilgisi	3	0	3	4	Evet	Hayır
213 Mühendislik Mekaniği	3	0	3	4	Evet	Hayır
215 Bilgisayar Programlama Uygulamaları	3	0	3	4	Evet	Hayır
217 Computer Programming Applications	3	0	3	4	Evet	Hayır
219 Engineering Mechanics	3	0	3	4	Evet	Hayır
221 Material Knowledge	3	0	3	4	Evet	Hayır
223 Numerical Analysis	3	0	3	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
210 Kompleks Analiz	2	1	0	4	Hayır	Evet
212 Sensörler	2	1	0	3	Evet	Hayır
214 Sinyaller ve Sistemler	2	1	0	3	Evet	Hayır
222 Sensors	2	1	0	3	Evet	Hayır
224 Complex Analysis	2	1	0	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
303 Sayısal Elektronik	3	0	0	4	Evet	Hayır
313 Bilgisayar Destekli Tasarım	3	0	0	3	Evet	Hayır
315 Bilgisayar Destekli Analiz	3	0	0	3	Evet	Hayır
317 Yenilenebilir Enerji Sistemleri	3	0	0	3	Evet	Hayır
325 Digital Electronics	3	0	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
302 Kontrol Sistemleri	3	0	0	5	Evet	Hayır
314 Aydınlatma ve İç Tesisat	1	2	0	4	Evet	Hayır
316 Mesleki Yabancı Dil	1	2	0	4	Evet	Hayır
320 Illumination and Internal Plumbing	1	2	0	4	Evet	Hayır
322 Control Systems	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
405 Enerji Dağıtım	3	0	0	5	Evet	Hayır
407 Elektrik Makinaları Laboratuvarı II	1	2	0	4	Evet	Hayır
411 Elektrik Tesisleri Laboratuvarı	1	2	0	4	Evet	Hayır
413 Güç Elektroniği Devrelerinin Tasarımı	3	1	0	4	Evet	Hayır
417 Mikro Ölçekli Enerji Santrali Tasarımı	3	1	0	4	Evet	Hayır
419 Micro Scaled Power Plant Design	3	1	0	4	Evet	Hayır
421 Power Electronic Circuit Design	3	1	0	4	Evet	Hayır
423 Asynchronous Motor Drivers with Applications	3	1	0	4	Evet	Hayır
425 Mikro İşlemciler	2	1	0	4	Evet	Hayır
429 Yapay Zeka Teknikleri	2	1	0	4	Evet	Hayır
431 Artificial Intelligence Techniques	2	1	0	4	Evet	Hayır
437 Özel Elektrik Makineleri	2	1	0	4	Evet	Hayır

443 Nuclear Power Plants	2	1	0	4	Evet	Hayır
445 Dynamics of Electrical Machineries	2	1	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
402 Güç Sistemlerinin Analizi	3	1	0	5	Evet	Hayır
408 Aydınlatma ve İç Tesisat Laboratuvarı	1	1	0	4	Evet	Hayır
410 Enerji İletim Hatları	1	1	0	4	Evet	Hayır
416 Energy Transmission Lines	1	1	0	4	Evet	Hayır
418 Data Mining	1	1	0	4	Evet	Hayır
420 Elektrik Tesislerinde Koruma Tekniği	2	1	0	4	Evet	Hayır
424 Protection Techniques for Electrical Insolation Systems	2	1	0	4	Evet	Hayır
426 Grounding Techniques	2	1	0	4	Evet	Hayır
430 Elektrik Güç Sistemlerinde Kalite	2	1	0	4	Evet	Hayır
432 Elektrik Sistemlerinde Harmonikler	2	1	0	4	Evet	Hayır
440 Endüstriyel Otomasyon	2	1	0	4	Evet	Hayır
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Elektrik Mühendisliği eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından mümkün olduğunca kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar vb.) şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği artırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli

bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç(proje) için birlikte çalışmalarını esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir.

Benzetişim (Simülasyon)

Derslerde anlatılan teorik bilgilerin bilgisayar ortamında hazırlanmış benzetişimler/animasyonlar vasıtasıyla öğrencinin görsel olarak anlatılan teorinin anlaşılmasını kolaylaştırmaktadır. Burada paket programlar kullanılmakla birlikte özellikle açık kaynak kodlu animasyonlardan da faydalanılmaktadır.

Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar, olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir ve problem çözme yeteneklerini geliştirir.

Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Özel alanlarına (TEİAŞ, ASELSAN, EÜAŞ'a bağlı santraller vb.) teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 60 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Elektrik Mühendisliği Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Elektrik Mühendisliği Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Elektrik Mühendisliği Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 32 kredi, 48 AKTS düzeyindedir.

Programda uygulanan eğitim planı **Tablo 5.1'** de görüldüğü gibi 48 AKTS/32 Kredi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. MÜDEK değerlendirme ölçütleri ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir. Eğitim planında temel bilim dersleri ağırlıkla III. Yarıyla kadar yer almaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programda uygulanan eğitim planı **Tablo 5.1'** de görüldüğü gibi 144 AKTS kredisi tutarında mühendislik bilimleri eğitimi içermektedir. MÜDEK değerlendirme ölçütleri ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir. Ders program Çıktısı ilişkisi **Tablo 5.5'**te gösterilmiştir.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
101	Matematik I	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5
103	Fizik I	4	1	1	3	3	3	5	4	4	4	3
105	Kimya	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	2
111	Teknik Resim	3	3	4	4	2	3	3	5	4	3	4
113	Türk Dili I	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	1	1	1	2	2	3	3	4	2	2	2
167	İş Sağlığı ve Güvenliği I	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
104	Fizik II	5	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
106	Lineer Cebir	2	4	3	2	2	2	3	4	2	1	4
108	Elektrik Devre Temelleri	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5
114	Türk Dili II	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
116	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	1	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2
120	Matematik II	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
122	C Dili ile Programlama	4	5	3	2	1	3	3	2	1	3	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
201	Diferansiyel Denklemler	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
203	Devre Teorisi	4	3	5	5	5	4	5	4	5	3	3
205	Elektrik Devre Laboratuvarı	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5
209	Olasılık ve İstatistik	4	3	2	1	1	2	1	3	2	3	4
ALN90 1	Alan Dışı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
200	Staj	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5
202	Devre Analizleri	4	3	4	2	5	4	4	3	2	3	3
204	Elektronığe Giriş	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	3
206	Elektromanyetik Alan Teorisi	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
208	Elektronik Laboratuvarı	5	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4
ALN90 2	Alan Dışı	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
301	Güç Elektroniğı I	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
305	Elektrik Makinaları I	5	2	5	4	2	4	3	4	4	4	2
307	Yüksek Gerilim Tekniğı	3	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5
309	Enerji İletimi	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
311	Sayısal Elektronik Laboratuvarı	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
300	Staj	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
304	Elektrik Makinaları II	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3
306	Güç Elektroniğı II	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3

308	Güç Elektroniği Laboratuvarı I	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4
310	Elektrik Makineleri Laboratuvarı I	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
401	Mühendislik Ekonomisi	1	4	3	1	3	1	4	1	1	1	4
403	Elektrik Mühendisliğinde Tasarım	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
404	Elektrik Mühendisliği Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
406	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimizin birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin Elektrik Mühendisi olarak gerekli alt yapıyı sağlaması hedeflenmektedir. **Tablo 5.3**'te eğitim planında yer alan seçmeli derslerin alan içi ve alan dışı katkıları ifade edilmiştir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın başlıca eğitim amaçlarından biri, tasarım yapabilecek mühendisler yetiştirmektir. Mühendislik dersleri ile tasarım ilkelerine hazırlanmış olarak gelen ve tasarım yapabilmek için gerekli altyapıyı almış olan öğrenciler yedinci ve sekizinci yarıyıllarda Elektrik Mühendisliğinde Tasarım ve Elektrik Mühendisliği Uygulamaları derslerini alırlar. Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; mühendislik standartlarının, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi birçok gerçekçi koşulların göz önünde bulundurulduğu bu dersler, öğrencilerin uygulama/ tasarım yetisi kazanmalarını sağlamaktadır.

Her yıl farklı bir süreç seçilerek öğrencilerin mühendislik derslerinde edindikleri tasarım ilkelerini uygulamaları ve öğrenmeleri sağlanmakta ve öğrencilerin takım çalışması yaparak hazırladığı raporlar değerlendirmeye alınmaktadır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü öğretim planında, alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik Laboratuvar dersleri ve “Staj” (Zorunlu) bulunmaktadır. “Staj” ve laboratuvar dersleri kapsamında, öğrenciler dönem içerisinde aldıkları teorik dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü, bir profesör, bir doçent, dört doktor öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi ve üç araştırma görevlisi olmak üzere on bir kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü 2 anabilim dalından oluşmaktadır. Elektrik Tesisleri Anabilim Dalında 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, Elektrik Makinaları Anabilim Dalında 1 doçent 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 11 öğretim elemanı mevcuttur. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından eğitim-öğretim faaliyetlerinde destek alınmaktadır. Bölümümüz öğretim kadrosu **Tablo 6.1**'de yer almaktadır.

Kantılar

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU	TZ	C Dili Programlama/122/3/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020 Enerji Sistemlerinin Analizi ve Tasarımı/YES-5004/GÜZ/2020	%50	%50	

Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN	TZ	<p>Elektromanyetik Alan Teorisi/206/3/BAHAR/2021</p> <p>Elektrik Makineleri 2/304/3/BAHAR/2021</p> <p>Elektrik Makineleri Laboratuvarı 1 /310/2/BAHAR/2021</p> <p>Aydınlatma ve İç Tesisat/314/3/BAHAR/2021</p> <p>Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği 2/406/2/BAHAR/2021</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği/167/2/GÜZ/2020</p> <p>Malzeme Bilgisi/211/3/GÜZ/2020</p> <p>Elektrik Makineleri 1/305/3/GÜZ/2020</p> <p>Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020</p> <p>Elektrik Makineleri 2 Laboratuvarı/407/3/GÜZ/2020</p> <p>Özel Elektrik Makineleri/437/3/GÜZ/2020</p> <p>Enerji Depolama Teknolojisi/YES-5014/GÜZ/2020</p> <p>Elektrik Santralleri/YES-5015/BAHAR/2021</p>	%50	%50	
Dr. Öğr. Üyesi Said Mahmut ÇINAR	TZ	<p>Elektrik Devre Temelleri/108/4/BAHAR/2021</p> <p>Devre Analizleri/202/3/BAHAR/2021</p> <p>Endüstriyel Otomasyon/440/3/BAHAR/2021</p> <p>Devre Teorisi/203/3/GÜZ/2020</p> <p>Elektrik Devre Laboratuvarı/205/2/GÜZ/2020</p> <p>Mikroişlemciler/425/3/GÜZ/2020</p> <p>Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Gömülü Sistem Uygulamaları/YES-5064/GÜZ/2020</p> <p>Güç Sistemlerinde Denetim/YES-5016/BAHAR/2021</p>	%50	%50	

Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN	TZ	Güç Elektroniği 2/306/3/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Elektrik Tesislerinde Harmonikler/432/3/BAHAR/2021 Güç Sistemlerinin Analizi/402/4/BAHAR/2021 Güç Elektroniği 1/301/3/GÜZ/2020 Enerji İletimi/309/3/GÜZ/2020 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020 Güç Elektroniği Devrelerinin Tasarımı/413/4/GÜZ/2020 Enerji Dağıtım/405/3/GÜZ/2020 Güç Sistemlerinin Kararlılığı/YES- 5008/GÜZ/2020 Hidrojen Teknolojileri/YES- 5007/BAHAR/2021	% 50	% 50
Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN	TZ	Elektroniğe Giriş/204/3/BAHAR/2021 Elektrik Tesislerinde Koruma Tekniği/420/3/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Olasılık ve İstatistik/209/3/ GÜZ/2020 Sayısal Elektronik Laboratuvarı/311/2/ GÜZ/2020 Sayısal Elektronik/303/3/ GÜZ/2020 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020 Yenilenebilir Enerji Sistemleri Verilerinin İleri Teknikler İle Analizi/YES-5019/GÜZ/2020 Fotovoltaik Enerji Sistemleri/YES- 5020/BAHAR/2021	% 50	% 50
Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ	TZ	Sinyaller ve Sistemler/214/3/BAHAR/2021 Enerji İletim Hatları/410/2/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Yüksek Gerilim Tekniği/307/3/GÜZ/2020 Elektrik Tesisleri Laboratuvarı/411/3/GÜZ/2020	% 50	% 50
Öğr. Gör. Ahmet KAYSAL	TZ	Elektronik Laboratuvarı/208/2/BAHAR/2021 Sensörler/212/3/BAHAR/2021 Güç Elektroniği Laboratuvarı 1/308/2/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Teknik Resim/111/3/GÜZ/2020 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020 Mikro Ölçekli Enerji Santrali Tasarımı/417/4/GÜZ/2020	% 50	% 50

Öğr. Gör. Dr. Celal Onur GÖKÇE	TZ	Veri Madenciliği/418/2/BAHAR/2021 Kontrol Sistemleri/302/3/BAHAR/2021 Elektrik Mühendisliği Uygulamaları/404/2/BAHAR/2021 Bilgisayar Destekli Tasarım/313/3/GÜZ/2020 Elektrik Mühendisliğinde Tasarım/403/2/GÜZ/2020 Yapay Zeka Teknikleri/429/3/GÜZ/2020	% 50	% 50	
--------------------------------	----	--	------	------	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Bölümümüz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için gerekli gayreti göstermektedir. Elektrik Mühendisliği Bölümü akademik personeli ile ilgili gerekli bilgiler **Tablo 6.2** ve Ek 1'de (özgeçmişler) verilmektedir.

Kanıtlar

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Elektrik Müh. Bölümü]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Fatih Onur HOCAOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Anadolu Üni. /2008	-	19	13	Orta	Yüksek	Düşük
Ahmet YÖNETKEN	Doç. Dr.	TZ	Doç.	A.K.Ü/2009	-	27	26	Orta	Yüksek	Düşük
Said Mahmut ÇINAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Sakarya Üni. /2011	-	17	17	Orta	Yüksek	Düşük
Rasim DOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	New York Uni. /2015	-	12	6	Orta	Yüksek	Düşük
Emre AKARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Eskişehir Osman Gazi Üni. / 2014	-	15	15	Orta	Yüksek	Düşük
Fatih SERTTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üni. /2020	-	9	9	Orta	Yüksek	Düşük

Ahmet KAYSAL	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üni. /2013	-	9	9	Orta	Yüksek	Düşük
Celal Onur GÖKÇE	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör.	O.D.T.Ü. /2010	-	21	1	Orta	Yüksek	Düşük

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır.

Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Kanıtlar

<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümünün öğrenim amaçlarından birincisi; “Elektrik/Enerji sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici adayı yetiştirmektir. Bu kapsamda yönetici adayı öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 1181 öğrenci kapasiteli 20 derslik ve bir adet 16 kişilik toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan 13 derslik ile Elektrik Mühendisliği Bölümü öğrencileri derslerine devam etmektedir. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir. Bilgisayar programla, yazılım, otomasyon sistemlerinin öğretildiği dersler ise bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin paket programları öğrenmeleri ve uygulamaları için tasarlanmış, 50 adet bilgisayar barındıran bir laboratuvardır. Bu laboratuvarında öğrenciler bir turistin deneyimi süresince faydalanabileceği tüm hizmetlere ilişkin süreçleri yönetebilmelerini sağlayacak Python, Proteus, AutoCAD, C++, Matlab, Tia Portal V15 gibi paket programları öğrenmektedirler.

Sınavlar sırasında sınav güvenliğini artırmak için dekanlık tarafından belirlenen ek sınıflardan da yararlanılmaktadır. Sınıfların fiziksel özellikleri **Tablo 7.1**'de verilmiştir. Laboratuvar listesi **Tablo 7.2**'de verilmiştir. Laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgiye <https://elektrik.aku.edu.tr/laboratuvarlar/> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	106	80	45	90
Zemin	107	80	40	80
Zemin	108	80	43	86
Zemin	109	80	24	48
Zemin	110	80	30	60
Zemin	111	80	40	80
1	204	80	35	70
1	210	80	40	80
1	212	80	40	80
1	214	80	40	80
2	302	80	40	80

2	Elektrik Laboratuvarı	120	18	54
2	LAB 5	115	12	48

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m2)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	208	Elektrik Laboratuvarı	120	18 Sıra / 2 Masa	54
2	207	Yenilenebilir Enerji Sistemleri Laboratuvarı	80	8 Sıra / 1 Masa	24
2	206	Aydınlatma Laboratuvarı	60	4 Sıra / 4 Masa	24
2	205	Yüksek Gerilim	80	4 Sıra / 1 Masa	12

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi' de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümünün öğrenim amaçlarından birincisi; "Elektrik/Enerji sektörünün gelişimine katkı sağlayan ve yön veren ulusal ve uluslararası saygın işletmelerinde orta ve üst düzey yönetici adayları yetiştirmektir. Elektrik-Elektronik, uygulamalı bir alan olduğu için yönetici adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Elektronik, makineler ve yüksek gerilim alanlarında ilgili derslere yönelik uygulamalı eğitimler sürdürülmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir.

Elektrik Mühendisliği Bölümü eğitim müfredatı kapsamında uygulamalı dersler (Yüksek Gerilim Tekniği Lab, Yenilenebilir Enerji Sistemleri Lab., Elektrik Makinaları Lab., vb) Mühendislik ve

Teknoloji Fakültesi bünyesinde kullanılmakta olan) Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi Laboratuvar Binası'nda gerçekleştirilmektedir.

Bilgi teknolojileri kapsamında bölüm eğitim müfredatında yer alan programlamaya ilişkin dersler Mühendislik Fakültesi ya da Enformatik bölümü bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir. Bu dersler kapsamında laboratuvarında Tia Portal V15, Phtyton, Matlab, AutoCAD vb. programlar öğretilmektedir.

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmakta Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip etmekte, üniversitemize ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmalar sonucunda oluşturulan koleksiyonda yer alan kaynaklara ait bilgiler **Tablo 7.3** ve **Tablo 7.4**'te verilmiştir.

Kütüphanemizin 1. Katında bulunan Multimedya Odası 30 adet bilgisayar ile kullanıcılarımıza hizmet vermektedir. Multimedya Odası'nın koleksiyonu; CD, DVD, VCD, Videokaset, Ses Kaseti ile yayınların eklerinde gelen CD'lerden oluşmaktadır. Bu koleksiyonda bulunan materyallerin ödünç verme işlemleri çalışma saatleri içerisinde ve özel kurallara göre, Multimedya Odası Ödünç Verme Bankosundan yapılmaktadır. Multimedya salonumuzun kullanım önceliği Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencilerine aittir ve öğrencilerin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet vermektedir.

E-Kütüphane; Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin, bilgisayar kullanımını ve uygulamalı eğitimi zorunlu kıldığı bir dönemde Merkez Kütüphanesi olarak, kullanıcıların ödev, proje, araştırma gibi aktivitelerini daha iyi yapabilmeleri ve kütüphanemizi daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla 36 adet bilgisayar ile hizmet vermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin bilimsel üretkenliğinin yanı sıra sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliğini artıran, aynı zamanda Afyon'un bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Konferans ve Sergi Salonu;

Konferans, Seminer, Panel, Sempozyum ve her türlü kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. 107 kişilik izleyici kapasitesine sahip olan Konferans Salonumuz; Tek Mikrofonlu Konferans Kürsüsü, Projeksiyon Cihazı ve Perdesi, Sinema Cihazı ve Ses Sistemi ile desteklenerek en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamıştır. Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacıları için oluşturulmuş grup çalışma odaları; mesai saatleri içinde kayıt yaptırılarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Çalışma odaları 2 (iki) Saat süre ile En Az 4 (dört) Kişilik gruplara kimlik karşılığında tahsis edilebilir. Talep olmadığı durumlarda süre uzatılabilir. Ayrıca ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan bir araçlar mevcuttur.

Kanıtlar

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
		TOPLAM	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
		TOPLAM	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
iThenticate
İdealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus

Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETIS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Laboratuvarlarımızın girişlerine konulan kartlı geçiş sistemi ile giriş çıkışlar kontrol altına alınmıştır. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri **Tablo 7.5**'de, öğrenci ve personelimizin laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları **Tablo 7.6**'da, verilmiştir.

Bu kurallar laboratuvar binalarındaki panolarda öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca altyapı komisyonu olarak, her öğretim yarıyılı başlangıcında, laboratuvar derslerine kayıt yaptıran öğrencilerimize bu kurallar anlatılmakta ve sonrasında laboratuvar kurallarına uyacağına dair imzalı taahhütleri alınmaktadır. (<https://muhendislik.aku.edu.tr/formlar/laboratuvar/>).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulaması başlatılmıştır.

Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması gerekli düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesindeki tüm binalarda yapmıştır ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen, Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreninde Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Ahmet Necdet

Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında iki turuncu bayrak almıştır.

Tablo 7.5 Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri

Bu uygulama ilkeleri laboratuvarlarının etkin ve güvenli kullanımı, kullanım sıklıklarının takibi ile temizlik işlerinin denetlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

1. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda çalışacak olan Öğretim Elemanlarının ve/veya öğrencilerin, öncelikle "Laboratuvar Kullanım İstek Formu" (LK 1) ile birlikte laboratuvar güvenliği ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğini belirten belgeyi (EK-1) doldurup imzalıktan sonra Bölüm Başkanına/Laboratuvar sorumlusuna imzalatması gereklidir.
2. Formun doldurulması ile ilgili olarak;
 - İlgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca "Form LF 1" bir kez doldurulacaktır.
 - Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez "Form LF 1" i doldurması gerekmektedir.
 - Öğrenci tez çalışmalarında; "Form LF 1" in danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir.
 - Araştırmacının kendi çalışmaları için ilgili çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması yeterlidir.
 - Laboratuvarında ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması yeterlidir.
3. Öğretim elemanları ve/veya ilgili öğrenciler tarafından doldurulan formlar, Bölüm başkanları tarafından onaylandıktan sonra Laboratuvar sorumlusu Tekniker/Teknisyen'e teslim edilmelidir.
4. Öğretim elemanları ve/veya öğrencilerin ilgili formların bir kopyasını alması ve laboratuvar sorumlularının talebi/istemesi halinde ilgili sorumluya bu belgelerin gösterilmesi gerekmektedir.
5. Eğer kullanılacak olan laboratuvarında daimi bir tekniker/teknisyen bulunmuyorsa, ilgili öğretim elemanı ve/veya öğrenci çalışmanın başladığı ve bittiği süreleri ilgili laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene bildirmekle yükümlüdür. Bu çalışma sırasında anahtar alındıysa, çalışma bitiminde ilgili sorumluya anahtarlar teslim edilmelidir.
6. Laboratuvarında bulunan herhangi bir cihazın kullanılması durumunda, ilgili cihazı kullanan öğretim elemanı ve/veya öğrenci her cihazın yanında yer alacak olan "Laboratuvar cihaz kullanım bilgileri" (Form LF 9) dökümünde istenilen bilgileri yazması gerekmektedir.
7. Laboratuvarında bulunan cihazlarda herhangi bir arıza meydana gelmesi durumunda, arızayı tespit eden ilgili öğretim elemanı "Arıza bildirim formu"nu (Form LF 4) doldurarak Elektrik teknisyenine teslim edecektir.
8. Bölüm laboratuvar sorumlusu öğretim elemanı eşliğinde, cihazın ilk kontrolü elektrik teknisyeni tarafından yapıldıktan sonra tamirat teknisyen tarafından yapılamıyorsa, "Arıza bildirim formu" Dekanlığa iletilecektir. Cihazın tamiratıyla ilgili ön piyasa araştırması yapılarak tamirat işleminin yaklaşık bedeli belirlenecektir. Dekanlık bütçesi uygunsa cihaz tamir işlemleri gerçekleştirilecektir.
9. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar ile ilgili arızalar Elektrik Teknisyeni tarafından ayrıca bilgisayar ortamında "Cihaz arıza bildirim envanteri" (Form LF 5) adı altında kayıt altına alınacaktır.
10. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler, sorumlu oldukları laboratuvarlarda kullanılan cihazlara ait kullanım bilgilerini içeren dökümanları, aylık periyotlarda olacak şekilde bilgisayar ortamında kayıt altına aldıktan sonra ilgili dökümanlar Bölüm Başkanlığına ve Dekanlığa gönderilecektir.
11. Laboratuvarların yedek anahtarları aşağıda verilen tabloda belirtilen Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenlerde bulunacaktır. İlgili tekniker/teknisyenler temizlik işlerinin takibinin yanı sıra Bölümlerin Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanlarının işlerinin yoğunluğu, izinli veya görevli olmaları durumunda (özellikle sınav dönemlerinde), ilgili Bölüm başkanlığının bilgisi ve izni dâhilinde laboratuvarların açık bulundurulmasından sorumlu olacaklardır. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler laboratuvar anahtarlarını kesinlikle başka birisine teslim etmeyecek laboratuvarları gerektiği durumda kendileri açık kapayacaklardır. Ayrıca laboratuvarları kimler için açtıklarını "Laboratuvar açma-kapama takip çizelgesi" (Form LF 6) formunu doldurarak yazılı kayıt haline getirip Bölüm Başkanlığına göndereceklerdir.
12. İlgili bölümlere görevlendirilen Tekniker/teknisyenler sorumlu oldukları alanlar ile ilgili her türlü iş ve işlem için Dekanlık adına, Fakülte Laboratuvar koordinatörü ile irtibat kuracaklardır.

Tablo 7.6 Laboratuvar Güvenliği ve alışma Kuralları

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ALIşMA KURALLARI

1. Sözlü veya yazılı bütün kurallara dikkatle uyulmalı, anlaşılmayan konular laboratuvar sorumlusuna sorulmalıdır.
2. Laboratuvara önlük giymeden girilmemelidir. Palto, ceket, çanta vb. kişisel eşyalar laboratuvara getirilmemelidir.
3. Uzun saçlar, sallantılı takılar ve bol elbiseler laboratuvar ortamında tehlikeye yol açacaklarından dolayı; uzun saçlar arkada toplanmalı, sallantılı takılar çıkarılmalı, bol elbise giyilmemelidir.
4. Kimyasal madde dökülmesine ve cam kırıklarına tedbir olarak daima kapalı ayakkabı giyilmelidir.
5. Laboratuvarda deney yapılırken laboratuvar sorumlusu mutlaka bilgilendirilmeli ve yapılacak deneyler kendisine anlatılmalıdır. Laboratuvar sorumlusu izin vermediği sürece hiçbir deney düzeneğine, kimyasala ve diğer malzemelere dokunulmamalıdır.
6. Laboratuvarlarda kullanılacak makinelerin önce kullanım kılavuzları okunmalı ve tehlike arz edecek koşullar için gerekli önlemler alınmalıdır. Laboratuvar ekipmanları amacı dışında kullanması kesinlikle yasaktır.
7. Laboratuvarda, kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Zorunlu hallerde kişi tek başına çalışıyorsa, yapacağı işleri laboratuvar sorumlusuna ya da danışman öğretim elemanına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
8. alışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır. Deneysel alışmalar sadece sorumlu öğretim elemanın size anlattığı ve gösterdiği şekilde yapılmalıdır. Asla anlatılan ve gösterilen deney yönteminden farklı bir yöntem izlenmemelidir.
9. Laboratuvarda, gıda maddelerinin bulundurulması ve tüketilmesi kesinlikle yasaktır.
10. Laboratuvar ortamında çalışılırken her türlü açık yara mutlaka yara bandı ile kapatılmalıdır.
11. Laboratuvarlarda düzeni bozacak veya tehlikeye yol açabilecek şekilde hareket edilmemelidir. Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla el şakası yapılmamalıdır.
12. Laboratuvarda dikkat dağıtacak kadar yüksek sesle müzik dinlenmemeli, deney yapılırken telefon ve benzeri dikkat bozucu cihazlarla uğraşılmamalıdır.
13. Hiçbir sebeple hasarlı cihazlar ile çalışılmamalıdır. Hasarlı cihazlar, laboratuvar sorumlusu teknik personele bildirilmelidir.
14. Laboratuvar sınıfında kullanımınıza sunulan cihazlar dışındaki hiçbir cihaz kullanılmamalıdır. Elektrik tesisatına ve prizlere laboratuvar sorumlusunun izni olmadan müdahale edilmemelidir.
15. 13. Laboratuvarda çalışıldığı sürece çalışmanın özelliğine göre gözlük, yüz maskesi, eldiven vb. gözü ve cildi koruyucu ekipmanlar kullanılmalıdır.
16. Deneydeki devreler kurulurken cihazlar kapatılmalı ve laboratuvar sorumlusu, kurduğunuz devreyi kontrol etmeden cihazlar açılmamalıdır.
17. Yüksek gerilim cihazları kullanılırken, cihazlara yeterli güvenli mesafede kalınmalı, görevli Öğretim Elemanı/Üyesi'nin talimatlarına uyulmalıdır.
18. 13 mA'den büyük akım veya 40 V'dan büyük gerilimler insan sağlığı için tehlike arz etmektedir ve öldürücü etkisi vardır. Laboratuvarda elektrik çarpmalarına karşı gerekli tedbirlerin alınması, enerjilendirilmiş devreye müdahale edilmemesi ve görevlilerin uyarılarına mutlaka uyulması gerekmektedir. Devrenin enerjisi kesildikten sonra gerekli müdahaleler yapılmalıdır. Gerilim seviyesinin yüksek olduğu deneylerde izole eldiven giyilmesi gerekmektedir.
19. Laboratuvar terk edilirken kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgahının temizliği gereken özenle yapılmalıdır.
20. Laboratuvardan çıkmadan önce cihazların elektrik bağlantısı kontrol edilmeli, vanalar (gaz, su, basınçlı hava) kapatılmalı ve gereksiz ışıklar söndürülmelidir.
21. Laboratuvar dersleri/çalışmaları sonrası elektrik-elektronik malzeme ve ölçü aletleri düzenli şekilde toparlanarak muhafaza edilmelidir.
22. Atık öp kutularının ağzı açık bırakılmamalıdır.
23. Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
24. Kaza ve yaralanma durumu olursa paniğe kapılmadan ve vakit geçirilmeden laboratuvar sorumlusu teknik personele haber verilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü program bütçesi Mühendislik Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Mühendislik Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Mühendislik Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Elektrik Mühendisliği Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. **Tablo 8.1**'de parasal kaynaklar ve harcamalar verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	807.791,25	947.150,25	1.108.165,79
Yolluklar	0	0	3.000
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	3500	3500	4000
Bakım ve onarım giderleri	-	2000	2000
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Elektrik Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe dev sağlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürebilmesi için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Mühendislik Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkanı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

Bölümümüzde gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için her yıl fakültemizce belirli bir bütçe bölümümüze sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımızdaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültemiz tarafından destek verilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde fakültemiz bünyesinde bulunan idari personeller destek vermektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının kazanılması hızlı ve yerinde karar alma süreçleriyle mümkündür. Bu süreçler Rektörlük, Fakülte ve Bölüm düzeyinde olmaktadır.

Elektrik Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Elektrik Mühendisliği Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır.

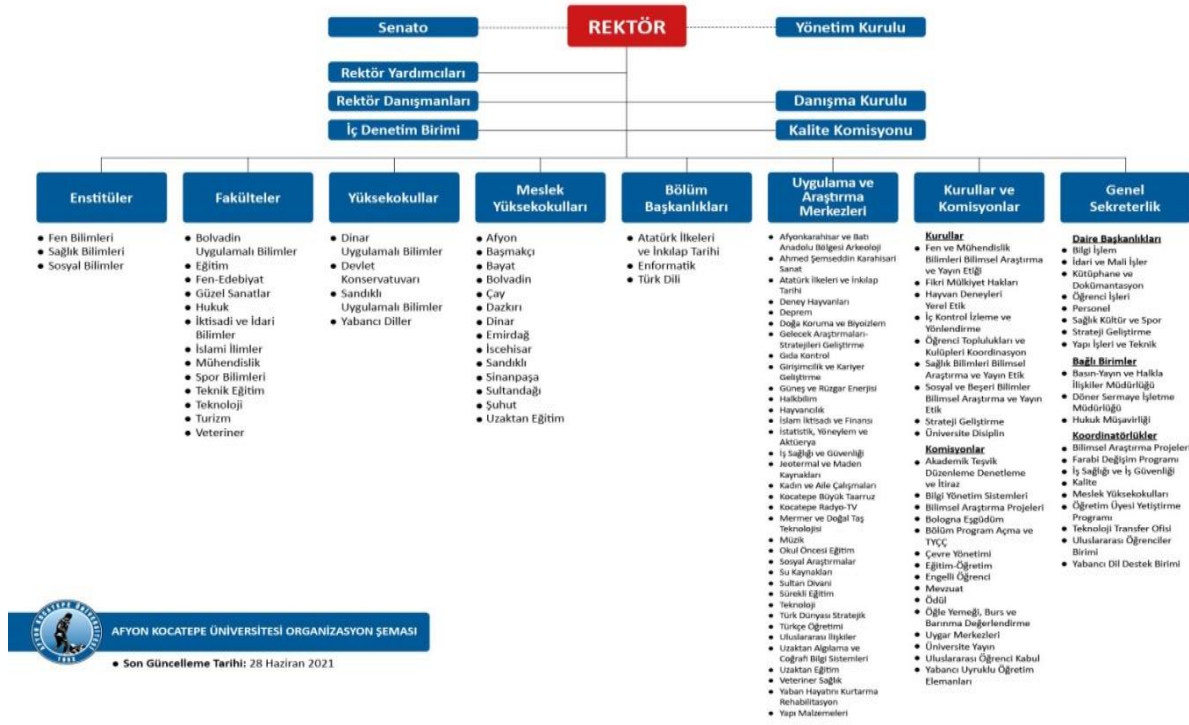
Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Bölüm Kurulunun teklifi doğrultusunda, Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir (**Tablo 9.1-9.4**)

Mühendislik Fakültesi organizasyon şeması **Tablo 9.2**'de gösterilmiştir.

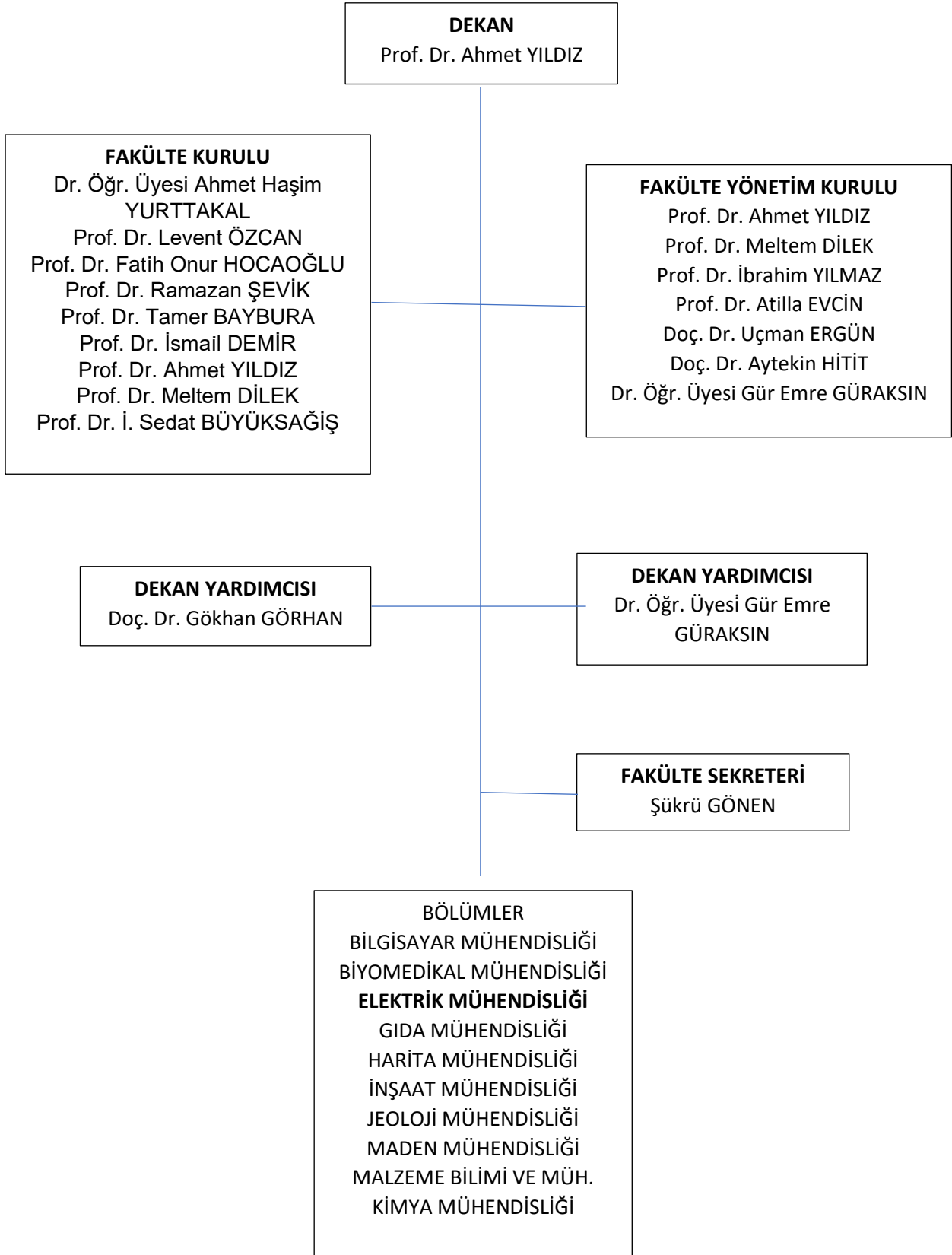
Üniversitede mali kaynakların kullanım süreci Bölüm 8.1' de açıklandığı gibidir. Bölüme gelen kaynaklar bölümdeki eğitimi en etkili bir şekilde sürdürebilmek için kullanılmaktadır.

Bölümde lisans eğitim programının akreditasyonu ve sürekli iyileştirilmesi çerçevesinde sürdürülen faaliyetlerinin yanında, **Tablo 9.3**'de belirtilen komisyonlar ve kurullarla dönem içi ve dışı faaliyetler de yürütülmektedir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



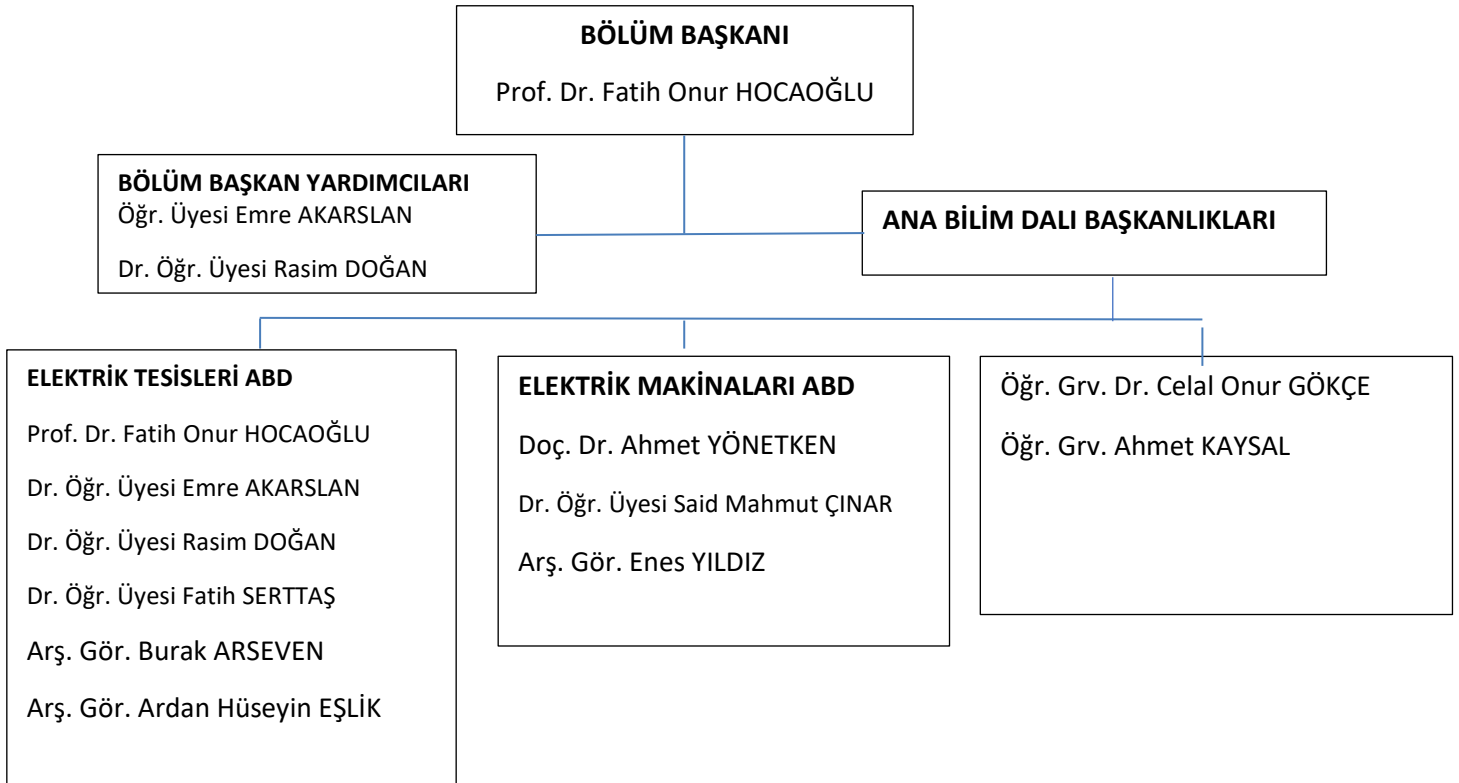
Tablo 9.2 Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması



Tablo 9.3 Bölümde Oluşturulan Komisyonlar

KOMİSYONLAR	KOMİSYON ÜYELERİ
Ders ve Sınav Programı Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN
	Üye: Arş. Gör. Burak ARSEVEN
	Üye: Arş. Gör. Enes YILDIZ
İntibak Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN
	Üye: Arş. Gör. Burak ARSEVEN
Staj Komisyonu	Başkanı: Doç. Dr. Ahmet YÖNETKEN
	Üye: Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK
Mezuniyet Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ
	Üye: Arş. Gör. Enes YILDIZ
Erasmus ve Farabi Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Erasmus Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN
	Farabi Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN
Bölüm Tanıtım Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatih SERTTAŞ
	Üye: Arş. Gör. Burak ARSEVEN
	Üye: Arş. Gör. Enes YILDIZ
	Üye: Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK
Web Tasarımı ve Güncelleme Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rasim DOĞAN
	Üye: Arş. Gör. Ardan Hüseyin EŞLİK

Tablo 9.4 Elektrik Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması



10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütleri karşılamak için lisans eğitim planında Elektrik Mühendisliğine özgü dersler aşağıda verilmiştir.

Elektrik Mühendisliği Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

- Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması,
- Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi,
- Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler,

SONUÇ

Hazırlanan bu öz değerlendirme raporunda, Bölümümüzün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve amaçları MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri kapsamında farklı başlıklar altında durumu analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur.

Öğrenci odaklı bir bölüm olarak, öğrencilerimize sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktayız. Eğitim-öğretim sürecini etkili ve verimli şekilde yürütebilmek adına ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmiş ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla Üniversite bazında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenip, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılırsa da bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır. İlerleyen süreçlerde Bölüm Kalite Ekibimizce program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik ve kriterler tanımlanmış olup Üniversite ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir. Bölüme merkezi yerleştirme sınavı ile yerleşen öğrenci sayılarının son beş yıldaki durumu değerlendirdiğimizde; öğrenci sayılarında düşüş olduğu görülmektedir. Başarı sırasına göre öğrenci alımı ile başlayan bu süreç Yükseköğretim Kurumuna bağlı birçok üniversitenin Mühendislik Fakültelerinde yaşanan bir durumdur. Bu süreci iyileştirmek amacıyla bölüm tanıtım çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Programımızda yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamalarına yönelik politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilere tüm bu uygulamalardan yararlanırken bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verilmektedir. TYÇÇ ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanan eğitim planımız (müfredat) programın eğitim amaçlarını ve programın çıktılarını desteklemektedir. Eğitim planımızda yer alan derslerin yürütülmesinde bölüm öğretim kadrosu yeterli olmadığı için Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanlarından destek alınmakta ve böylelikle programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kampüsü, Mühendislik Fakültemiz ve Bölümümüz fiziki alt yapısı(sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca yerleşke içinde öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerinin desteklemek amacıyla spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar tesis edilmiştir. Mevcut alt yapının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesine Fakültemiz İdari personeli destek vermektedir. Fakültemiz iş yükü/akademik personel, iş yükü/idari personel oranının iyileştirilmesi gereken yönlerinden biridir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları kapsamında, bölümümüzde yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketleri yıllık yapılmakta ve sonuçları düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında tartışılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün önerileri doğrultusunda Bölümümüzde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.